



НИЦМП



БЕСПИЛОТНИКИ – РЕАЛЬНАЯ УГРОЗА



КАК РАСПОЗНАТЬ
И ПРЕДОТВРАТИТЬ
ОПАСНОСТЬ

Как определить, что есть угроза?



Вы видите беспилотный летательный аппарат, который ведет себя странно или угрожающе (кружит, снижается, целенаправленно летит к объекту).



Вы услышали сигнал тревоги или оповещение об опасности беспилотника.



Вы получили достоверную информацию от официальных источников о присутствии опасного беспилотника в районе вашего месторасположения.

Что делать при угрозе?



1

Немедленно **покиньте открытые площади**, улицы, места массового скопления людей, **уведите оттуда детей.**

2

Как можно скорее **укройтесь в ближайшем прочном здании** (предпочтительно в подвале или на нижних этажах), либо в местах с малой заметностью (лесная зона).

3

Избегайте нахождения вблизи окон, наружных стен, дверных проемов.

Главное – рассредоточиться и как можно быстрее покинуть открытые участки местности!

Каковы дальнейшие действия?

- Сообщите о беспилотнике в экстренные службы** (полиция, противовоздушная оборона).
- Следуйте инструкциям** официальных лиц и экстренных служб.
- Не приближайтесь к окнам, не пытайтесь самостоятельно сбить или атаковать беспилотник.**
- Ни в коем случае **не подходите к упавшим или приземлившимся подозрительным беспилотникам.**
- Сохраняйте спокойствие, не создавайте панику.**
- Окажите помощь пострадавшим, если есть возможность.**

Что делать после инцидента?

- Не покидайте укрытие** до официального сообщения об отсутствии опасности.
- Ожидайте дальнейших распоряжений** и инструкций от официальных властей.
- При получении **сигнала эвакуации следуйте маршрутам**, указанным спецслужбами.
- Не распространяйте** непроверенную **информацию в соцсетях**.
- Оставайтесь бдительными** и готовыми к возобновлению угрозы.

План действий для образовательных организаций

- ▶ **Разработайте алгоритм действий** сотрудников в случае угрозы беспилотником **в районе образовательного объекта.**
- ▶ **Определите безопасные укрытия** (подвалы, внутренние помещения без окон).
- ▶ **Обучите персонал и учащихся правилам поведения при угрозе.**
- ▶ **Проводите регулярные учебные тренировки по эвакуации в укрытие.**

План действий для образовательных организаций

- ▶ **Закрепите ответственных за координацию действий** и связь со спецслужбами.
- ▶ При угрозе – **незамедлительно эвакуируйте всех в укрытие**, не допускайте паники.
- ▶ **Обеспечьте безопасность** до прибытия спецслужб и разрешения ситуации.

План действий для мест отдыха обучающихся (летних лагерей)

- ▶ **Разработайте инструкции** по действиям при обнаружении угрожающего беспилотника.
- ▶ **Определите безопасные укрытия** вне зданий (заглубленные сооружения, траншеи, лесная зона).
- ▶ **Обучите персонал** правилам реагирования, эвакуации и укрытия детей.
- ▶ При угрозе – **срочно эвакуируйте всех в укрытие**, проведите перекличку.
- ▶ Назначьте **ответственных за наблюдение** за перемещениями беспилотника.

План действий для мест отдыха обучающихся (летних лагерей)

- ▶ **Не допускайте самостоятельных действий** в отношении беспилотника.
- ▶ **Вызовите экстренные службы**, ожидайте их инструкций.
- ▶ **ЗадOCUMENTИРУЙТЕ инцидент** (время, место, детали, фото/видео).
- ▶ После разрешения ситуации – **опросите всех, информируйте родителей.**



НИЦМГ

ПРИ УГРОЗЕ ИЛИ АТАКЕ БЕСПИЛОТНИКА



НЕМЕДЛЕННО ЗВОНИТЕ 112

НЕ ПРЕДПРИНИМАЙТЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ!